

Điểm	GV chấm	Nhận xét của giáo viên
		
		

I. Trắc nghiệm (4 điểm): Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất:

Câu 1. (0,5 điểm) Số 15 có thể viết dưới dạng phân số là:

A. $\frac{1}{15}$

B. $\frac{1}{5}$

C. $\frac{5}{1}$

D. $\frac{15}{1}$

Câu 2. (0,5 điểm) Cho phân số $\frac{3}{7} = \frac{\dots}{21}$ Số thích hợp cần điền vào chỗ chấm là:

A. 3

B. 7

C. 9

D. 12

Câu 3. (0,5 điểm) Mỗi đoạn thẳng dưới đây đều được chia thành các phần có độ dài bằng nhau. Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm: AM = AB



A. $\frac{5}{1}$

B. $\frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{5}$

D. $\frac{6}{5}$

Câu 4. (0,5 điểm) Trong các phân số $\frac{20}{19}; \frac{8}{9}; \frac{7}{8}; \frac{11}{7}$ có các phân số bé hơn 1 là:

A. $\frac{20}{19}; \frac{8}{9}$

B. $\frac{8}{9}; \frac{7}{8}$

C. $\frac{7}{8}; \frac{11}{7}$

D. $\frac{11}{7}; \frac{20}{19}$

Câu 5. (0,5 điểm) Cho biết: $\frac{7}{8} \dots \frac{15}{16}$. Dấu thích hợp điền vào chỗ chấm là:

A. <

B. >

C. =

D. Không có dấu nào

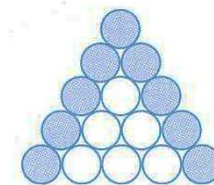
Câu 6. (0,5 điểm) Phân số chỉ số phần đã tô màu trong hình bên là:

A. $\frac{6}{9}$

B. $\frac{6}{15}$

C. $\frac{9}{6}$

D. $\frac{3}{5}$



Câu 7. (0,5 điểm) Kết quả của phép tính $\frac{11}{3} + \frac{1}{3}$ là :

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

Câu 8: (0,5 điểm) Trong các phân số $\frac{3}{6}; \frac{18}{36}; \frac{3}{4}; \frac{2}{3}$ phân số bằng $\frac{9}{12}$ là :

A. $\frac{3}{6}$

B. $\frac{18}{36}$

C. $\frac{3}{4}$

D. $\frac{2}{3}$

Phần II: Tự luận (6 điểm)

Bài 1. (2 điểm) Tính

a) $\frac{12}{15} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

b) $\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

c) $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

d) $\frac{7}{15} : \frac{7}{4} = \dots\dots\dots$

Bài 2. (1 điểm) Tính giá trị biểu thức

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{9} - \frac{1}{10}$$

=.....

.....

.....

.....

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$$

=

.....

.....

.....

Bài 3: (2 điểm) Tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật có chiều dài là $\frac{7}{8}$ m và chiều rộng ngắn hơn chiều dài $\frac{1}{4}$ m?

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 4. (1 điểm) Tính bằng cách thuận tiện nhất

$$\frac{2}{5} \times \frac{4}{17} + \frac{4}{17} \times \frac{7}{5} - \frac{4}{17} \times \frac{4}{5}$$

=

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁP ÁN

I. Trắc nghiệm: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất: HS làm đúng được 0.5 đ/ 1 câu

Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
Đáp án	D	C	B	B	A	D	A	C

Phần II: Tự luận (6 điểm)

Câu 1. Tính: (2đ) (Mỗi câu 0.5đ)

$$a) \frac{12}{15} + \frac{4}{5} = \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{5}$$

$$b) \frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$$

$$c) \frac{4}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{4 \times 5}{5 \times 8} = \frac{20}{40} = \frac{1}{2}$$

$$d) \frac{7}{15} : \frac{7}{4} = \frac{7}{15} \times \frac{4}{7} = \frac{4}{15}$$

Câu 2. Tính giá trị biểu thức (1 điểm)

$$\begin{aligned} & \frac{3}{5} : \frac{2}{9} - \frac{1}{10} \\ &= \frac{27}{10} - \frac{1}{10} \\ &= \frac{26}{10} = \frac{13}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{5}{8} \\ &= \frac{9}{8} \end{aligned}$$

Câu 3: (2 điểm) Tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật có chiều dài là $\frac{7}{8}$ m và chiều rộng ngắn hơn chiều dài $\frac{1}{4}$ m?

Bài giải

Chiều rộng hình chữ nhật là:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \text{ (m)} \quad (0.5\text{đ})$$

Chu vi hình chữ nhật là:

$$\left(\frac{7}{8} + \frac{5}{8}\right) \times 2 = 3 \text{ (m)} \quad (0.5\text{đ})$$

Diện tích hình chữ nhật là:

$$\frac{7}{8} \times \frac{5}{8} = \frac{35}{64} \text{ (m}^2\text{)} \quad (0.5\text{đ})$$

$$\text{Đáp số: } 3\text{m}; \quad \frac{35}{64} \text{ m}^2 \quad (0.5\text{đ})$$

Bài 4. Tính bằng cách thuận tiện nhất (1 điểm)

$$\begin{aligned} & \frac{2}{5} \times \frac{4}{17} + \frac{4}{17} \times \frac{7}{5} - \frac{4}{17} \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{4}{17} \times \left(\frac{2}{5} + \frac{7}{5} - \frac{4}{5}\right) \\ &= \frac{4}{17} \times 1 \\ &= \frac{4}{17} \end{aligned}$$